

## 5. Aprender el nombre de las cosas

\* Otra estrategia que contribuye a preparar para leer consiste en enseñarle el nombre de las cosas: es decir, ampliar su vocabulario. Se refiere a objetos, animales... pero también a emociones y otro tipo de expresiones.

\* El vocabulario es más rico, si además del nombre de las cosas, les enseñamos la categoría a la que pertenece: por ejemplo, este objeto es una guitarra, pero también es un instrumento de música.

## 6. Hablar durante las comidas

\* Investigaciones realizadas en los Estados Unidos demostraron que hablar durante las comidas con el niño o niña, tenía una influencia significativa en el aprendizaje posterior de la lectura.

\* Por tanto, hablar durante la comida, sin televisión ni aparatos electrónicos, relatando la jornada o comentando determinados temas. De la misma forma, escucharle, con tranquilidad y atención.

## 7. Infecciones de oído

\* Las infecciones frecuentes del oído medio, cuando no son tratadas adecuadamente, afectan al aprendizaje del vocabulario, a la pronunciación y sobre todo, a la distinción de los diferentes sonidos de nuestro idioma.

\* Está demostrado que un oído sin tratar, es un impedimento invisible para el desarrollo del lenguaje escrito.

## 8. Hábitos de lectura de los padres

\* Finalmente, como consejos para preparar a vuestros hijos para aprender a leer, se ha demostrado decisivo el hecho de que seáis aficionados a la lectura.

\* Además, les va a favorecer realizar actividades como visitar bibliotecas, visitar librerías, comprar y regalar libros o asistir a eventos sociales relacionados con la lectura.

## FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

# Cómo preparar a mi hijo para leer 2 – 5 años



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)

## ¿De qué trata este folleto?

- \* Este folleto presenta una serie de pautas y estrategias para que los padres las llevéis a cabo en el hogar. Os servirán para preparar a vuestros hijos para aprender a leer.
- \* Son actividades que se pueden realizar antes de los 5 años, en la mayoría de los casos a partir de los 2 años e incluso antes.
- \* Las estrategias están basadas en las investigaciones realizadas por diversos especialistas sobre lo que se llama «alfabetización emergente», especialmente, en estos dos autores:
  - *Cómo aprendemos a leer*, de Maryanne Wolf
  - *Dislexia en Español*, de Juan E. Jiménez.

### 1. Leerle cuentos

- \* A partir de los 18 meses, los padres ya podéis leer cuentos a vuestros hijos cogidos en brazos. Asociar la lectura de un cuento a momento especial de afecto y cercanía, va a predisponer a vuestro hijo favorablemente hacia la lectura.
- \* Durante la lectura, cuando el niño pueda entenderlo, debéis nombrar y explicar las palabras que vayan apareciendo y que no entienda.
- \* De la misma forma, explicarle el significado de expresiones literarias que se utilizan en los cuentos: metáforas, comparaciones, lenguaje figurativo.
- \* La lectura de un cuento debería realizarse cambiando los tonos de voz, según se trate del narrador o de los diferentes personajes, incluso haciendo comentarios sobre lo que se va leyendo: qué puede ocurrir a continuación, cómo deben sentirse los personajes...
- \* Finalmente, cuando leéis un cuento a vuestro hijo le hacéis vivir emociones que de otra manera no podría experimentar: perderse en el bosque, enfrentarse a fieras, cruzar el mar en medio de una tempestad, etc.

### 2. Usar el libro

- \* En cuanto sea posible, con dos o tres años, enseñarle a manejar y utilizar adecuadamente los libros.
- \* Cómo se abre, cómo se pasan las páginas, dónde comienza la lectura o qué dirección llevan las palabras impresas, entre otras.
- \* Enseñarle otros aspectos del texto: los capítulos, los renglones, los párrafos, las pausas que se hacen en los puntos, etc.

### 3. Nombrar las letras

- \* La lectura de cuentos con los padres, es mucho más enriquecedora y ayuda a preparar para leer, si comenzáis a nombrar algunas de las letras que aparecen en el texto.
- \* Por ejemplo, podéis comenzar por una letra cualquiera, la «L». Le diréis el nombre de esa letra, le enseñaréis cómo se pronuncia, y le podéis pedir que encuentre otras «L» en el texto del cuento.
- \* Esa misma letra que habéis iniciado en los cuentos, podéis animar a reconocerla en etiquetas de objetos del hogar, en carteles y letreros de su entorno.
- \* Y así, con otras letras del abecedario. Una recomendación general sería comenzar por letras de su propio nombre.

### 4. Rimas y aliteraciones

- \* Otra forma de preparar a los hijos para la lectura consiste en leerle rimas y aliteraciones. La ventaja de esta actividad es que ayuda al niño a tomar conciencia de los sonidos del habla, algo fundamental para el aprendizaje adecuado de la lectura.
- \* Las aliteraciones son repeticiones de palabras o sonidos, como ocurre en el siguiente trabalenguas: «*Compré pocas copas, pocas copas compré, como compré pocas copas, pocas copas pagaré*».